

УДК 001.85:371.385

Подолько Н.М. заслуженный изобретатель РФ, преподаватель технических дисциплин,
Уссурийский аграрный техникум, г. Уссурийск
**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НИОКР СТУДЕНТОВ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

В статье рассматривается вопрос организации работы научного студенческого общества (НСО) по дополнительному внеаудиторному практическому обучению студентов научно-познавательному труду.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: НАУЧНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО, ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Podolko N.M. Honored Inventor of Russia Federation, technical disciplines teacher,
Ussuriisk Agricultural College, Ussuriysk
**ORGANIZATION THE WORK OF SCIENTIFIC STUDENT SOCIETY AND CRITERION
FOR EVALUATING THE SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT WORK
OF STUDENTS IN THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL INSTITUTION**

The article discussed the problem, how to organize the work of the scientific student society on additional out of classroom practical training of the educational work of students'

KEY WORDS: SCIENTIFIC STUDENT SOCIETY, STAGES OF THE WORK ORGANIZATION, QUALITY OF EDUCATIONAL PROCESS, INDEPENDENT STUDENTS' WORK

Научное студенческое общество (НСО) – добровольное творческое объединение студенческой молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники, производства, развивать свой интеллект, приобретать практические умения, навыки творческой, конструкторской, опытнической, научно-исследовательской работы под руководством ученых, педагогов, инженеров и других специалистов во время дополнительных, внеаудиторных занятий.

Научное студенческое общество – это объединение педагогов и студентов, разрабатывающих ту или иную актуальную проблематику, способствующую повысить уровень профессиональной и личностной компетенции участников.

Основными признаками эффективной работы студенческого общества являются: полное взаимопонимание партнеров, членов рабочих групп, положительный эмоциональный тонус во взаимоотношениях. Уважение, доверие, равноправие, суверенность, открытость педагога и студентов, признание за собеседником права и возможности изменения решения, внесения корректировки, убежденность в духовном достоинстве партнера, равносвобода и равноактивность в отношениях

между участниками. То есть, в процессе совместной деятельности образуется единое педагогическо-студенческое пространство, эмоциональное «событие», когда воздействие перестает существовать, уступая место единству, в котором и разворачивается творческий процесс развития коммуникативных способностей будущих специалистов.

Цель НСО – приобретение студентами в процессе занятий в кружках практических умений и навыков решения проблемных ситуаций через поисково-исследовательскую, опытническую, творческую деятельность.

Задачи:

1. Профессиональная ориентация будущих специалистов.
2. Повышение теоретических знаний студентов.
3. Улучшение учебного процесса за счет расширения возможностей познания путем более рационального использования внеаудиторного времени.
4. Приобщение студентов к поисково-исследовательской, опытнической, творческой деятельности.
5. Развитие творческого, практического мышления у будущих специалистов-производственников.

6. Проведение опытно-исследовательской, конструкторской, творческой работы, имеющей практическое значение.

7. Создание технических средств обучения.

8. Составление научно-практических рекомендаций и методических пособий, имеющих целевую производственную ценность.

Организационная работа

За каждым кружком из числа преподавателей закрепляется руководитель, ответственный за работу НСО, которую возглавляет «Совет НСО» подразделения, состоящий из наиболее инициативных преподавателей – руководителей кружков.

Основная задача совета НСО подразделения – выявление «проблематичных» ситуаций в производстве, определение их актуальности, направления работы, составление перспективного плана НИОКР, доведение части его касающейся до членов специализированных кружков и исполнение всей запланированной работы.

Примерный план работы научно-студенческого общества:

1. Организация семинаров для руководителей творческих групп.

2. Разработка с перспективой дальнейшей реализации научно-исследовательских проектов.

3. Создание кружков, разработка спецкурсов, спроектированных для различных групп студентов.

4. Организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, организация выставок.

5. Организация выполнения отдельных (специализированных) исследовательских, опытно-исследовательских, творческих работ (в том числе изготовление приборов, установок, учебных пособий и т.д.);

6. Проведение научно-практических конференций.

Реализация плана начинается:

– с изучения членами кружков сущности проблемы;

– составления и корректировки рабочего поэтапного плана ее выполнения;

– определения сроков проведения работ;

– назначения ответственных исполнителей.

Скорректированные и защищенные планы кружковой работы поступают в советы НСО и включаются в общий план НИОКР.

Совет НСО составляет годовой план работы (работа НСО, как и всякая другая целевая работа, должна быть плановой).

Улучшению качества работы НСО способствует создание совета НСО учреждения. Планы работы «Советов» подразделения утверждаются советом НСО учреждения и включаются в общий план НИОКР учреждения.

Согласно графику, два раза в месяц (не реже), проводится работа в предметных кружках. Контроль за выполнением плана работы каждого кружка возложен на его руководителя – преподавателя, который отчитывается о проделанной работе перед советом подразделения, а руководитель совета НСО подразделения в свою очередь отчитывается перед советом НСО учреждения.

Итоги НИОКР подводятся в конце учебного года, с поэтапным исполнением.

На первом этапе о проделанной работе отчитываются члены кружков, определяются лучшие работы, перечень и аннотация на которые направляются затем в совет НСО подразделения. Последний рассматривает их, систематизирует и направляет в совет НСО учреждения.

Второй этап включает в себя процесс выявления советом НСО учреждения лучших работ по всем трем направлениям в каждом подразделении. Оценка НИОКР – балльная, по трем направлениям: исследовательскому, опытно-исследовательскому, творческому. При оценке учитывается актуальность, практическое применение (применение в учебном процессе и на производстве), мастерство изготовления, экономический эффект и другие показатели (рис.). Затем определяется дата проведения студенческой научно-практической конференции с назначением ответственных исполнителей за ее организацию и проведение;

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

На _____ смотре, проведенном « ____ » 20__ г.

1	Тема исследовательской работы	Оценка по показателям в баллах
2	Руководитель работы	
3	Количество занятых студентов	
4	Актуальность темы – 0,5	
5	Наличие методики исследования – до 1	
6	Соблюдение методики исследования – 0.5	
7	Наличие отчета - 1	
8	Использование результатов исследования в учебном процессе - 1	
9	Внедрение результатов исследования в производство - 3	
10	Связь с НИИ - 1	
11	Отзывы НИИ и хозяйств - 2	
12	Публикация материалов в печати - 2	
13	Эстетичность выполнения работы - 1	
14	Экономическая эффективность - 3	
15	Всего	
16	Занимаемое место	

Председатель смотровой комиссии _____
Члены комиссии: _____

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На _____ смотре, проведенном « ____ » _____ 20__ г.

1	Тема опыта (лабор., лабор. полевой, в условиях производства)	Оценка по показателям в баллах
2	Руководитель опыта	
3	Количество занятых студентов	
4	За участие студентов: до 10 чел – 2 10 - 15 чел – 3 более 15 чел. – 3,5	
5	Актуальность темы – до 0,5	
6	Наличие методики - 1	
7	Соблюдение методики – 0,5	
8	Наличие журнала - 1	
9	Наличие дневника - 1	
10	Наличие отчета - 1	
11	Наличие расчета экономической эффективности - 1	
12	Наличие матем. обработ. результат. опыта - 1	
13	Внедрение результатов в производство - 3	
14	Наличие отзывов НИИ, хозяйств - 2	
15	Публикация опыта в печати - 2	
16	Эстетичность оформления документов - 1	
17	Всего	
18	Занимаемое место	

Председатель смотровой комиссии _____
Члены комиссии: _____

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЭКСПОНАТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

На _____ смотре, проведенном « _____ » _____ 20__ г.

1	Тема работы	2	Руководитель работы	3	Количество занятых студентов	Оценка по показателям в баллах								15			
						4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
						Актуальность – до 10	Оригинальность – до 5	Изобретательность – до 5	Практическое применение в производстве – до 10	Применение в учебном процессе – до 5	Наличие удостоверения на рационализаторское предложение – до 5	Наличие патента – до 15	Мастерство изготовления – до 3	Сложность изготовления – до 5	Экономическая эффективность - 3	Всего	Занимаемое место

Председатель смотровой комиссии _____

Члены комиссии: _____

Рис. Примерные формы ведомостей оценки работы НСО

Третий этап включает проведение студенческой научно-практической конференции с привлечением желательного большого количества слушателей. Во время конференции совет НСО учреждения определяет лучшие работы по каждому направлению среди всех подразделений для их участия в зональном смотре конкурсе; подготовку, проведение торжественной линейки с подведением итогов работы НСО за прошедший учебный год, объявлением победителей, поощрением принимавших участие руководителей и исполнителей.

Четвертый этап – зональный смотр-конкурс. Ответственным исполнителем за его организацию, проведение является базовое учреждение. Обязанность руководителя совета НСО учреждения – подготовить и предоставить для участия в нем лучшие, занявшие призовые (или первые) места работы по всем трем направлениям.

Научно-исследовательская, опытническая, творческая работа учащихся не замыкается на кружковой работе, а тесно связана с учебным процессом. Новые разработки, приспособления, конструкции, действующие модели, изготовленные студентами в кружках

НСО, используются в качестве наглядных пособий в учебных кабинетах и мастерских.

Наиболее перспективные технические решения, имеющие практическую ценность, включаются в дипломное проектирование, выносятся на рассмотрение ГЭК и рекомендуются к внедрению в производство.

Вовлечение учащейся молодежи в научно-исследовательскую, опытническую, творческую работу, способствует их активному участию в межпредметном, интеллектуальном, творческом соревновании, расширяет кругозор, развивает интерес к нестандартному виду деятельности, повышает культурный и профессиональный уровень будущих специалистов, руководителей производственных коллективов; способствует повышению качества учебного процесса за счет расширения возможностей целевого, деятельного, увлеченного познания, путем более рационального использования внеаудиторного времени; помогает в подготовке студентов к адаптации в новых для них реальных условиях самостоятельной исследовательской и творческо-производственной работе.