

УДК 378.046.4:67/69

Кузьмич Н.П., доцент, ДальГАУ

О ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Современное строительство – это динамичный процесс, требующий обновления знаний специалистов каждые три – пять лет, а потому непрерывное образование является технологической необходимостью развития строительного комплекса. Начало профессионального образования будущего специалиста-строителя – базовая подготовка по государственным стандартам в рамках системы среднего или высшего профессионального образования, и лишь дополнительное профессиональное образование может стать надёжной основой повышения профессиональной мобильности и социальной защищённости специалиста.

Kuzmich N.P., the senior lecturer, FESAU

ABOUT THE PRACTICE OF IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL SKILL OF MANAGERS AND EXPERTS IN BUILDING BRANCH IN THE AMUR REGION

Modern construction is the dynamical process demanding updating of knowledge of experts each three-five years, that is why continuous education is a technological necessity of development of a building complex. The beginning of professional training of the future expert-builder - base training on state standards within the limits of system of secondary or higher professional training, and only additional vocational training can become a reliable basis of increase of professional mobility and social security of the expert.

Строительство призвано создавать комфортную и безвредную среду обитания человека, а это значит, что качество подготовки специалистов-строителей становится основой для обеспечения безопасности жизнедеятельности при проектировании и возведении объектов, сложных инженерных систем. Началом профессионального образования будущего специалиста-строителя является базовая подготовка по государственным стандартам в рамках системы среднего или высшего профессионального образования. Тем не менее, на сегодняшний день для специалистов в сфере строительства одних технических знаний мало, так как требуется системный подход к принятию решений, связанных не просто с возведением зданий, но и с вмешательством в природную и техногенную среду.

Кроме того, специфика рыночных отношений, трансформация прежних строительных организаций в разнообразные коммерческие структуры на практике требуют от инженера-строителя как организатора производства и управленца существенного углубления инженерных знаний и навыков на стыке с экономикой рыночных отношений, маркетингом, внутрифирменным планированием повышения эффективности и конкурентоспособности строительных предприятий. Наряду с этим, интенсивное развитие строительства с каждым годом предъявляет к специалистам новые требования по уровню использования техники, программного обеспечения, нормативных документов.

Таким образом, современное строительство – это динамичный процесс, требующий обновления знаний специалистов каждые три – пять лет, а каждый инженер-строитель должен помнить, что единственная возможность для него быть востребованным в любых социально-экономических условиях — это образование через всю жизнь, поскольку только дополнительное профессиональное образование может стать надёжной основой повышения профессиональной мобильности и социальной защищённости специалистов строительного комплекса.

В период реформ в экономике России образовательные учреждения дополнительного профессионального образования в большинстве своём прекратили существование, следовательно, практически произошёл развал системы послевузовского повышения квалификации специалистов-строителей. В настоящее время учреждения дополнительного профессионального образования начали самостоятельно выработать стратегию своего развития на рынке образовательных услуг.

Одна из наиболее действенных форм государственного регулирования качества строительства — контроль над соблюдением лицензионных требований и условий действия лицензии.

Постановление правительства РФ «О лицензировании деятельности в области проектирования и строительстве» от 21 марта 2002 г. №174 усилило и закрепило ранее выработанную концепцию и практику повышения профессиональной квалификации, аттестации руководящих работников и специалистов отрасли.

Возросли требования к образовательному уровню соискателей лицензии. Это, прежде всего, наличие у руководителей и специалистов сферы строительства высшего или среднего профессионального образования по профилю выполняемых работ. При этом не менее 50% их штатной численности должны иметь стаж работы по специальности: не менее 3 лет – специалисты с высшим профессиональным образованием, не менее 5 лет – со средним профессиональным образованием. Особое внимание в Постановлении правительства РФ № 174 уделено повышению квалификации руководителей и специалистов сферы строительства, которое они должны проходить не реже одного раза в 5 лет.

Краткосрочные курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования для специалистов строительной отрасли проводит в г.Благовещенске Амурской области Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Амурстройзаказчик», которое имеет многолетнюю практику и опыт работы в предлицензионной подготовке, проводившейся в период становления лицензирования. НОУ ДПО «Учебный центр «Амурстройзаказчик» с 1998 года занимается аттестацией инженерно-технических работников по программе Госстроя РФ, и за время его существования курсы окончили более 1,5 тыс. руководителей и специалистов строительного комплекса Амурской области. Слушатели курсов имеют возможность не только получать новые знания, узнавать о самых последних достижениях в строительстве, но и устанавливать полезные и нужные контакты с руководителями других организаций. География слушателей представлена всеми населёнными пунктами Амурской области. Обучение в разное время проходили представители таких известных организаций в г. Благовещенске как ООО «Россия», ЗАО «Асфальт», ОАО «Амургражданпроект», ООО «Мостоотряд-64», ООО КСК «Хуафу», МП «ГСТК», ООО СМУ «ЖБИ-12», в г.Белогорске – ООО «Белмост», ОАО «Белогорскагропромстрой СПМК», в г.Райчихинске – ООО СМУ «Райчихинское», в пос. Талакан – ОАО «Бурягэсстрой», ООО «Энергетик» и другие.

Первостепенными задачами НОУ ДПО «Учебный центр «Амурстройзаказчик» являются повышение профессиональных знаний руководителей и специалистов строительной отрасли, совершенствование их деловых качеств, удовлетворение их потребностей в получении знаний о новейших достижениях в необходимых им областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте. НОУ ДПО «Учебный центр «Амурстройзаказчик» в своей деятельности руководствуется программами повышения квалификации «Строительство зданий и сооружений», «Проектирование зданий и сооружений», разработанными Государственным учреждением «Федеральный лицензионный центр при Росстрое» с привлечением ведущих вузов, компетентных организаций и учреждений строительного комплекса. Программы обучения охватывают все этапы строительной деятельности: от инженерных изысканий и проектирования до возведения зданий и сооружений, последующего их технического сопровождения в процессе эксплуатации, технического надзора и обследования на предмет их работоспособности.

В результате повышения квалификации слушатели получают основные знания по вопросам законодательных, нормативно-правовых и нормативно-технических документов; технологии выполнения строительно-монтажных работ, сметного нормирования и ценообразования, контроля качества и другим. Таким образом, квалификация, приобретённая слушателями ранее, приводится в соответствие с изменяющимися требованиями к профессиональной деятельности специалиста и доводится до уровня, требуемого для работы в строительном комплексе.

НОУ ДПО «Учебный центр «Амурстройзаказчик» имеет необходимые помещения, обладает хорошей технической оснащённостью, соответствующим программным обеспечением. Основной лабораторно-производственной базой является инженерно-строительный институт Дальневосточного государственного аграрного университета с использованием всех имеющихся технических возможностей.

К образовательному процессу привлекается профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений г. Благовещенска, а также высококвалифицированные специалисты в области строительства. Многие слушатели имеют достаточно высокий профессиональный статус и им очень тяжело «сесть за парту», но всё же они с удовольствием приходят на лекции таких преподавателей Дальневосточного государственного аграрного университета как к.э.н., доцент

Бурчик В.В., к.т.н., доцент Рыженко В.Х., к.т.н., доцента Комиссаров С.Г., к.т.н., доцент Туров А.И., которые являются не только профессионалами, способными изложить и донести до восприятия слушателя известный материал, но и практиками, ежедневно сталкивающимися с самыми злободневными проблемами и ракурсами строительного бизнеса. Несомненно, что повышение квалификации наибольшего эффекта достигает при ориентации на практические нужды обучающихся, а также учёта специфических психологических особенностей обучения взрослых.

В настоящее время система непрерывного образования становится одной из центральных проблем современного общества и всё более превращается в его технологическую необходимость. Учение – нормальная деятельность во все периоды жизни человека, которая предполагает возможность и необходимость для всех в любом возрасте постоянно расширять свой кругозор, повышать культуру, развивать способности обновлять и дополнять ранее приобретённые знания и умения, совершенствоваться в своей специальности. Ведь в большинстве своём работникам приходится не столько повышать, сколько поддерживать свою квалификацию с помощью непрерывного усвоения новых знаний в любых приемлемых для этого формах.

Путь от базовой подготовки к повышению квалификации и переподготовки кадров может явиться основой формирования национальной программы «Образование», в реализацию которой вносит значительный вклад и НОУДПО «Учебный центр «Амурстройзаказчик», находящий направление своего развития в повышении эффективности реализации образовательного и научного потенциала, внедрении современных форм обучения, в повышении его качества в реальных экономических условиях.

Задача сегодняшнего дня – формирование успешного руководителя, способного к реализации своих возможностей, социально устойчивого и одновременно мобильного, способного адаптироваться к быстро меняющемуся информационному обществу, обладающему лидерскими качествами: повышение квалификации в НОУДПО «Учебный центр «Амурстройзаказчик» выступает как способ реализации таких задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дьяконов, С. Дополнительное образование – новые возможности / С.Дьяконов, В.Иванов, Л. Овсиенко// Высшее образование в России. – 2003. – №2 – С. 3 – 32.
2. Теличенко, В.И. Проблемы и направления развития высшего строительного образования в России / В.И. Тедиченко // ПГС. – 2005. – №6. – С. 37 – 41.